Аннотация к рабочей программе по математике

5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование РП | Рабочая программа по предмету « Математика » |
| Основной разработчик РП | МО учителей математики, физики, информатики, истории, обществознания, биологии, географии. химии |
| Адресность РП | 5-9 классы |
| УМК | 1)Математика. 5 класс : учеб.для учащихся общеобразоват. организаций Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков,  С. И. Шварцбурд.М.:Мнемозина,2015;  2) Математика. 6 класс : учеб.для учащихся общеобразоват. организаций Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков,  С. И. Шварцбурд.М.:Мнемозина,2013;  3) Алгебра. 7 класс : учеб.для общеобразоват. организаций Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. М. : Просвещение,2017;  4) Алгебра. 8 класс : учеб.для общеобразоват. организаций. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.; под ред. С. А. Теляковского. М. : Просвещение,2017;  5) Алгебра. 9 класс : учеб.для общеобразоват. организаций. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского.М.:Просвещение, 2019.  6)Геометрия. 7-9 классы : учеб.для общеобразоват. организаций . Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев,  Э. Г. Позняк, И. И. Юдина.М.:Просвещение,2019. |
| Основа РП | Составлена в соответствии с требованиями Федерального государ­ственного образовательного стандарта основного общего об­разования; на основе Примерной программы по учебному предмету «Математика»;с учётом авторских программ Т.А.Бурмистровой «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018, «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018, «Геометрия Сборник рабочих программ. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018 |
| Цель РП | **1)***в направлении личностного развития:*  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  -формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  -формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  -развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  *2)в метапредметном направлении:*  -развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  -формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  *3)в предметном направлении:*  -овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  -создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| Основные задачи РП | -формирование элементов самостоятельной интеллекту­альной деятельности на основе овладения мате­матическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количе­ственные и пространственные отношения);  -развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;  -развитие пространственного воображения;  -развитие математической речи;  -формирование системы математических зна­ний и умений их применять для решения учебно-познаватель­ных и практических задач;  -формирование умения вести поиск информации и рабо­тать с ней;  -развитие познавательных способностей;  -воспитание стремления к расширению математических знаний;  -формирование критичности мышления;  -развитие умения аргументированно обосновывать и от­стаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суж­дения других. |
| Срок реализации | 5 лет |
| Количество часов в неделю | Рассчитана на 870 ч (математика 5-6 классы – 350 ч; алгебра 7-9 классы – 312 ч; геометрия 7-9 классы – 208 ч). |